

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

План-конспект открытого занятия по теме:
Введение в программу «Видеоблог - техническая сторона вопроса»

Автор составитель:
Сотников Артём Владимирович
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Нефтеюганск
2019 г.

Тема занятия: Введение в программу «Видеоблог - техническая сторона вопроса».

Тип занятия: изучение нового материала.

Цель: учить обучающихся структурировать информацию для постов.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Систематизировать и обобщить знания обучающихся о блоге;
- Научить основным подходам к поиску информации и подаче материала;
- Актуализировать значимость полезного и грамотного контента в современной блогосфере для подростков.

Развивающие задачи:

- Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, делать выводы;
- Развивать надпредметные умения и навыки, которые необходимы для налаживания коммуникации внутри группы, и умения в процессе общения выделить главное;
- Развивать интерес к такому направлению как блог.

Воспитательные задачи:

- Формировать уважительное отношение друг к другу при ведении диалога;
- Повлиять на профессиональное самоопределение;
- Формировать уважительное отношение к чужой интеллектуальной собственности.

Метапредметные и личностные результаты:

Личностные УУД:

- Научатся работать в группе в соответствии со своей задачей;
- Понимать значимость исследования при подготовке материала;
- Планировать последовательность своих действий;
- Соотносить результаты своей деятельности с планируемым результатом.

Познавательные УУД:

- Сформировать умение анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых процессов;
- Сформировать умение строить логическое суждение по предстоящему циклу действий;
- Сформировать умение преобразовывать информацию из одного вида в другой и предпринимать действия в зависимости от ситуации.

Коммуникативные УУД:

- Сформировать умение воспринимать визуальный ряд информации;
- Сформировать умение самостоятельно организовывать взаимодействие при работе в группе;
- Сформировать умение использовать средства электронной коммуникации и электронных носителей информации;

Регулятивные УУД:

- Сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- Сформировать умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных версий и искать самостоятельно средства достижения цели;
- Сформировать умение, работая по плану, сверять свои действия с другими участниками для достижения цели, при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

Методы обучения используемые на занятии:

- Словесный (рассказ, диалог);
- Практическая работа.

Принципы работы:

- Принцип научности;
- Принцип природосообразности;
- Принцип последовательности и систематичности;
- Принцип сознательности и активности.

План занятия:

1. Организация начала занятия, объявление темы – 2 мин.
2. Новый материал – 15 мин.
3. Постановка задачи - 2 мин.
4. Самостоятельная работа учащихся - 7 минут
5. Подведение итогов, выводы занятия, рефлексия. - 4 мин.

Оборудование: 4 ноутбука, экран, проектор, 4G модем, data-кабели, 3 рабочих стола, 8 стульев, сетевой фильтр.

Материалы: презентация с материалами занятия.

Место проведения: компьютерный класс