

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИКАЗ

02.09.2019

№425-15

Об утверждении Положения о формах обучения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании решения педагогического совета от 31.08.2019 №3,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах обучения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», согласно приложению.

2. Методисту Лукьяновой Е.С., разместить приказ «Об утверждении Положения о формах обучения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на официальном сайте в сети «Интернет» в срок до 15.09.2019

3. Секретарю учебной части, М.А.Васильевой, ознакомить педагогических работников с приказом под роспись в срок до 15.09.2019 года.

4. Признать утратившим силу приказ от 01.09.2015 г. №388-9 «Об утверждении Положения о формах обучения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.С.Батюкова

М.А.Васильева  
254001

Приложение к приказу  
муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования «Дом детского  
творчества»  
от 02.09.2019 № 425-15

Положение о формах обучения  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» (далее – Учреждение), Образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «Дом детского творчества» (далее по тексту – Положение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

1.7. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Учреждением.

1.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность и Учебным календарным графиком.

1.9. Учреждение, осуществляющая образовательную деятельность, может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.10. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.11. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием

традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях, а также индивидуально:

а) Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные и внеаудиторные (экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое) занятия.

б) К объединениям могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

в) Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

г) Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

д) Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

е) Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

ж) В работе объединений, при наличии условий и с согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.3. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

а) Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

а) Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

б) Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

а) Предоставление учащемуся свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

б) Соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей.

в) Направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

г) Деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта учащегося, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

д) Отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

е) Оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

ж) Сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

### 3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.