



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

*Утверждена
педагогическим советом
протокол №3
от «27» августа 2019г.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МБУ ДО «Дом детского творчества»
на 2019-2020 годы**

*Нефтеюганск
2019*

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Ф.И.О. директора Батюкова Ольга Станиславовна

Юридический адрес Дома детского творчества: 628306, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, строение 20/1, фактический адрес места нахождения Дома детского творчества:

628307 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, строение 20/1;

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 8 микрорайон, строение №28/1;

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 8 микрорайон, строение №28/3, помещение 1;

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 8 микрорайон, строение №28/3, помещение 4;

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 8 микрорайон, сооружение №30;»

Контактный телефон: 8 (3463) 254001, 254002, 256665 (вахта)

Факс: 8 (3463) 254001

E-mail: ddt_ugansk@mail.ru

Сайт: http://ДДТ86.рф

Режим работы: семидневная рабочая неделя, исключая нерабочие праздничные дни, продолжительность рабочего дня учреждения – с 08.00 до 20.00 часов

Основные направленности деятельности:

- техническая,

- художественная,

- туристско-краеведческая,

- физкультурно-спортивная,

- естественнонаучная,

- социально-педагогическая.

Специализация учреждения в системе муниципального образования:

- Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

- Организация инновационной деятельности в области развития технического творчества детей;

- Организация шахматного образования в системе общего и дополнительного образования;

- Организация городского ресурсного центра «Юнармия»;

- Организация работы среди молодежи города Нефтеюганска по первоначальной подготовке к службе в ВС РФ через реализацию учебных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с доминированием военно-патриотического компонента.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – учреждения) раскрывает особенности образовательной деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году и разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации".

Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (ред. от 13.07.2015).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.07.2013 №1014 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Концепцией дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», утверждённой приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 229 от 06.03.2014,

Постановлением администрации города Нефтеюганска от 09.06.2017г. № 371-п «О внедрении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске на 2017 – 2020 годы»

Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества», 2015 г.

Дополнительная общеобразовательная программа учреждения (далее – Программа) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, эстетическое, личностное развитие учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление их здоровья.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения.

В подготовке программы участвовали администрация учреждения, педагогический совет учреждения. Проект программы рассматривается и утверждается педагогическим советом учреждения.

Информационная справка:

МБУ ДО «Дом детского творчества» ровесник города, сейчас – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в объединениях, студиях и клубах которого занимаются 1800 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

ДДТ представляет дополнительные общеобразовательные услуги по шести направленностям:

- технической,
- художественной,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческой,
- естественнонаучной,
- социально-педагогической.

Учащиеся учреждения – неоднократные участники и победители городских, областных, окружных конкурсов, выставок и фестивалей.

Основные направления деятельности учреждения:

- реализация дополнительных образовательных программ для учащихся 5-18 лет по шести направленностям;
- организация работы с высокомотивированными детьми, работа по выстраиванию индивидуальной траектории развития;
- реализация дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- муниципальный методический центр (координация процесса информатизации образовательных организаций города);
- реализация дополнительных образовательных программ для учащихся 3-6 лет (Школа раннего развития);
- организация клубов выходного дня для совместного досуга детей и их родителей.
- организация работы по военно-патриотическому направлению;
- организация работы муниципального отделения деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";
- организация работы по шахматному образованию в системе общего и дополнительного образования.

Программа соответствует задачам государственной и окружной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для детей и взрослых.

Цель:

создание образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для творческого развития учащихся, укрепления их здоровья;
- формирование общей культуры и активной гражданской позиции;
- организация содержательного досуга.

Педагогическим коллективом определены принципы образовательной политики учреждения:

- 1.Свободы выбора учащимися программы и вида деятельности;
- 2.Природосообразности (соответствие потенциальным возможностям ребёнка);
- 3.Развития (создание условий для появления у учащихся мотивации к творчеству, потребности в самопознании и освоении ими практических навыков саморазвития);
- 4.Личностно – ориентированного образования (раскрытие и использование субъективного опыта каждого учащегося);
- 5.Сотрудничества и сотворчества всех участников образовательного процесса.

Реализации данных принципов способствует:

- многообразие видов деятельности (учебная, воспитательная, культурно – досуговая, краеведческая, детское общественное движение), удовлетворяющей самые разные интересы;
- деятельностный характер образовательного процесса, обеспечивающий развитие мотивации к познанию и творчеству, возможности самореализации, профессиональное самоопределение детей; создание ситуации «успеха» для каждого;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, право на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребёнка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинство личности ребёнка.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание

уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка.

Результатом работы учреждения является оптимальное выполнение муниципального задания на 2019-2020 учебный год, а именно осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Исходя из целей учреждения результатом деятельности образовательного процесса является выпускник (модель выпускника в приложении №1) с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Организация образовательного процесса.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в основных общеобразовательных учреждениях на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ объединений.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет и взрослыми в течение всего календарного года.

Учебный год выстраивается в соответствии с учебным календарным графиком на 2019-2020 учебный год.

Учебный план учреждения предусматривает организацию работы с учащимися в режиме 7-дневной учебной недели.

Обучение детей производится в очной форме учебных занятий в одно- и разновозрастных объединениях. Учебным планом учреждения предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по направлениям деятельности с обучающимися высокими образовательными возможностями.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН (2.4.4.3172-14)

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленным санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Образовательный процесс осуществляется в течение всего дня. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями: 40 минут занятие, 10 минут перемена:

-хореографические объединения – для детей в возрасте до 8 лет продолжительность занятий 30 минут;

-предшкольная подготовка- продолжительность занятий до 30 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с социальным заказом государства, родительской общественности, обучающихся.

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

-необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

- дополнительными общеобразовательными программами;
- материально-техническими средствами.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Программа	кол-во часов по программе	к-во групп	к-во часов в группе в неделю	Итого к-во часов по программе в неделю	Форма промежуточной/итоговой аттестации
Техническая направленность					
«3d моделирование в виртуальном конструкторе LEGO» модуль 1	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
"Компьютерная графика" 1 модуль	34	2	2	4	тестирование/ тестирование
"Компьютерная графика и анимация" модуль 1	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
"Lego" модуль 1	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
"Лего для малышей" модуль 1	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
"Первороботы" модуль 1	68	4	4	16	тестирование/ тестирование
"Простейшие радиоуправляемые модели" модуль 1	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
"Образовательная робототехника" Футбол роботов Модуль 1	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
Презентация проектов технической направленности	34	4	2	8	тестирование/ тестирование
Алгоритмика	51	3	3	9	тестирование/ тестирование
Основы видеомонтажа	68	4	4	16	тестирование/ тестирование
Видеоблог - техническая сторона вопроса.	34	2	2	4	тестирование/ тестирование
"Мастер сам" модуль 1	68	1	4	4	тестирование/ тестирование
Вакансия	68	8	4	32	тестирование/ тестирование
Итого по технической направленности		40		177	
Художественная направленность					
"Мир гитары" 1 модуль	68	4	4	16	тестирование/ тестирование
"Классическая гитара" 1 модуль	68	6	4	24	тестирование/ тестирование
Мечта, окрыленная танцем	51	3	3	9	тестирование/ тестирование

"В мире музыки и танца" модуль 1	102	4	6	24	тестирование/ тестирование
Азбука танца	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
"Вышивка" модуль 1	68	1	4	4	тестирование/ тестирование
"Планета рукоделия" модуль 1	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
"Маленькие таланты" модуль 1	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
"Искусство танца" модуль 1	102	2	6	12	тестирование/ тестирование
"Граффити" модуль 1	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
"Волшебная кисть"	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
"Из творческого детства в успешное будущее" модуль 1	102	2	6	12	тестирование/ тестирование
"Я танцую" модуль 1	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
"Кукляндия" модуль 1	68	4	4	16	тестирование/ тестирование
"Вокальное творчество" модуль 1	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
Эстрадный вокал	34	3	2	6	тестирование/ тестирование
"Тестопластика" модуль 1	68	1	4	4	тестирование/ тестирование
"Мир бисера" модуль 1	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
Мастерская фоамирана 1 модуль	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
"Арт-Экос"	68	6	4	24	тестирование/ тестирование
"Природа звука"	68	1	6	6	тестирование/ тестирование
"Школа ведущих"	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
"Театр маленького актера"	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
"Рисуем, проектируем, создаем"	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
По стопам Леонардо	102	2	6	12	тестирование/ тестирование
"Стиль"	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
Дизайн одежды в современном мире	102	2	2	4	тестирование/ тестирование
Творцы	34	1	2	2	тестирование/ тестирование
Веселые игрушки	68	2	4	8	тестирование/ тестирование

Радуга танца	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
Радуга танца плюс	102	2	6	12	тестирование/ тестирование
Авангард	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
Моделирование	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
Музыкальный театр	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
Креативное рукоделие	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
Танец без границ 12-15	102	1	6	6	тестирование/ тестирование
Танцы плюс	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
Танец без границ 9-12	102	1	6	6	тестирование/ тестирование
Хип-хоп	51	1	3	3	тестирование/ тестирование
Танцы улиц плюс	102	2	6	12	тестирование/ тестирование
Танцы улиц	51	1	3	3	тестирование/ тестирование
Волшебная палитра	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
Волшебная палитра (ОВЗ)	17	1	1	1	тестирование/ тестирование
Вакансия	76,5	9	4,5	40,5	тестирование/ тестирование
Итого по художественной направленности		118		490,5	
Социально-педагогическая направленность					
"Умники и умницы+" модуль 1	102	2	6	12	тестирование/ тестирование
"Умники и умницы" модуль 1	68	1	4	4	тестирование/ тестирование
"Умняшки" модуль 1	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
"Золотой ключик" 1 модуль	68	1	4	4	тестирование/ тестирование
"В гостях у английской сказки"	51	3	3	9	тестирование/ тестирование
"Театр на английском языке"	51	3	3	9	тестирование/ тестирование
Мы в мире прав	51	3	3	9	тестирование/ тестирование
Мы пешеходы	51	4	3	12	тестирование/ тестирование
ЮИД	102	1	6	6	тестирование/ тестирование

Вакансия	68	8	4	32	тестирование/ тестирование
Итого по социально-педагогической направленности		28		105	
Естественнонаучная направленность					
"Эврика" модуль 1	68	18	4	72	тестирование/ тестирование
"Стимул" модуль 1	51	3	3	9	тестирование/ тестирование
"Орбиталь" модуль 1	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
"Друзья природы"	76,5	2	4,5	9	тестирование/ тестирование
"Живая природа"	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
Вектор	51	3	3	9	тестирование/ тестирование
Азбука журналистики	51	3	3	9	тестирование/ тестирование
Физика вокруг нас	51	3	3	9	тестирование/ тестирование
Вакансия	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
Итого по естественнонаучной направленности		45		169	
Туристско-краеведческая направленность					
Моя Югра	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
Вакансия	85	3	5	15	тестирование/ тестирование
Итого по туристско-краеведческой направленности		5		23	
Физкультурно-спортивная направленность					
"Шахматы" модуль 1	68	3	4	12	тестирование/ тестирование
ОВЗ		1	2	2	тестирование/ тестирование
"Бильярд" модуль 1	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
"Шашки и шахматы" модуль 1	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
"Шахматная школа"	68	6	4	24	тестирование/ тестирование
"Шахматная школа"	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
Юнармеец – армейский рукопашный бой	102	1	6	6	тестирование/ тестирование
"ЮНАРМЕЕЦ - основы рукопашного боя"	68	2	4	8	тестирование/ тестирование
Юнармеец - допризывник	51	18	3	54	тестирование/ тестирование

Юнармеец-спасатель	51	21	3	63	тестирование/ тестирование
Юнармеец-спасатель+	102	6	6	36	тестирование/ тестирование
Вакансия	68	5	4	20	тестирование/ тестирование
Итого по физкультурно-спортивной		75		273	
Всего		311		1237,5	

Содержание программы

Учебный план творческих объединений технической направленности обеспечивает решение следующих задач:

- приобретение необходимых технических навыков при работе с компьютером;
- освоение техники фотосъемки; трёхмерного моделирования, черчения
- формирование творческой личности с активной позицией;
- овладение знаниями и умениями в области технических видов спорта, в области робототехники и кибернетики;

По итогам работы объединений научно-технического направления проводятся выставки моделей, их авторская демонстрация, защита проектов.

Учебный план творческих объединений художественной направленности обеспечивает решение следующих задач:

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- социальная адаптация учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование танцевальных знаний, умений и навыков.

Учебный план творческих объединений туристско-краеведческой направленности обеспечивает решение следующих задач:

- расширение знаний об окружающем мире;
- формирование туристско – краеведческих навыков;
- формирование положительной мотивации к общественно- полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края;
- воспитание гражданско- патриотических качеств личности;
- формирование интереса к историческому прошлому и будущему края;
- развитие чувств коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений;
- развитие образного мышления, внимания, творческих способностей.

По итогам работы объединений туристско-краеведческого направления проводятся экскурсии, туристические походы, викторины, игры.

Задачи творческих объединений социально-педагогической направленности:

- формирование гражданской позиции молодежи через участие в социально-значимой деятельности;
- включение в познавательную деятельность, приобретение социальных компетентностей, развитие мотивации к построению новых социальных отношений;
- развитие ответственности и самостоятельности;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии в жизненном и профессиональном самоопределении;
- создание условий для раннего комплексного развития дошкольников, предоставление им возможности в процессе учебно-игровой деятельности

реализовать свои познавательные, коммуникативные, эмоционально-игровые и двигательные потребности.

По итогам работы творческих объединений социально-педагогического направления будут проводиться слёты, викторины, праздники, игры, защита проектов.

Учебный план физкультурно-спортивной направленности обеспечивает решение следующих задач:

*-воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
-формирование и совершенствование быстроты, выносливости, силы, подвижности, ловкости.*

-освоение детьми основ шахматной игры как эффективного средства развития интеллекта и волевых качеств;

- популяризация здорового образа жизни и организация активного отдыха;

По итогам работы объединений спортивного направления будут проводиться соревнования, показательные выступления, эстафеты, турниры.

Учебный план естественнонаучной направленности обеспечивает решение следующих задач:

-развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;

-дополнение и углубление знаний естественных наук (экологии, биологии, математик, английского и др.),

-формирование интересов и знаний к различным наукам.

По итогам работы объединений естественнонаучной направленности будут проводиться викторины, слеты, представление проектов.

Системообразующим элементом модели дополнительного образования является комплекс дополнительных общеобразовательных программ. Реализуемые программы ежегодно рассматриваются и утверждаются методическим советом учреждения. Структура и содержание программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

Оценка образовательных программ ведётся по следующим критериям:

- ясность цели и задач педагогической деятельности;*
- личносно – ориентированная направленность;*
- собственная система диагностики (индивидуальных возможностей ребёнка, интересов, готовности к восприятию материала, оценки знаний и умений, уровня воспитанности);*
- логическая последовательность и обоснованность построения;*
- наличие механизмов реализации;*
- информационно-техническое обеспечение.*

На базе МБУ ДО "Дом детского творчества" работает муниципальное отделение РДШ, которое курирует и организует деятельность первичных отделений РДШ, действующих в образовательных организациях города.

Направления деятельности РДШ:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

Во время осенних каникул организуется лагерь актива РДШ для детей в количестве 120 человек из образовательных организаций города. Осенняя сессия проходит под девизом "Мы познаём себя и мир. Нам это интересно". Где будет организовано знакомство с каждым направлением РДШ, с деятельностью движения, его структурой. Проходят встречи с интересными людьми. Это и представители Молодёжного Совета города, лидеры молодёжного движения "Югра Молодая Православная", юнармейцы. Проводятся мероприятия по каждому направлению РДШ: квесты, кейс-турниры, мастер-классы по изготовлению значков РДШ, деловые игры, семинар по социальному проектированию, презентация проекта "Волонтерство - добровольчество", военно-спортивная игра "Зарничка", встреча-беседа со специалистом станции переливания крови.

В период весенних каникул лагерь актива проходит под девизом "РДШ в эфире!" (информационно-медийное направление РДШ). Смена реализуется, как инструктивный лагерь с целью модернизации деятельности первичных организаций РДШ в образовательных организациях по информационно-медийному направлению. Цель - содействие созданию и развитию детских пресс-центров общеобразовательных организациях посредством обучения школьников основам журналистики и работы в информационном пространстве. Участниками смены являются представители школьных пресс-центров, первичных отделений РДШ. В рамках лагеря проходят семинары, мастер-классы журналистов, тематические игры, направленные на приобщение к профессии журналиста, тренинги. По итогам смены ребята научатся самостоятельно создавать развивать в своей школе пресс-центр, снимать и редактировать фотографии и видеоролики, работать с изображениями и графикой.

Нефтеюганское отделение ВВП ОД "ЮНАРМИЯ"

Основная деятельность:

- Организация работы Нефтеюганского отделения ВВП ОД «ЮНАРМИЯ»:
- ведение реестра Нефтеюганского отделения ВВП ОД «ЮНАРМИЯ»,
- проведение разъяснительной работы о деятельности ВВП ОД «ЮНАРМИЯ» среди граждан города Нефтеюганска,

-предоставление оперативной информации местным средствам информации для освещения работы Нефтеюганского отделения ВВП ОД «ЮНАРМИЯ»,

-проведение методических семинаров для педагогов города ведущих работу в области военно-патриотического воспитания молодежи.

Организация работы среди молодежи города Нефтеюганска по первоначальной подготовке к службе в ВС РФ через реализацию учебных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с доминированием военно-патриотического компонента в содержании:

Направление "Пешеходный спортивный туризм":

-Программа «Азы-безопасности - Юнармейца», реализуется под руководством Андрея Павловича Быбина, педагога дополнительного образования первой категории, члена муниципального штаба ВВП ОД «ЮЕАРМИЯ» города Нефтеюганска (в рамках программы) формируются следующие навыки и умения:

- ориентирование на местности,
- навыки пешеходного туризма,
- использование туристического снаряжения,
- организация быта в полевых условиях,
- навыки выживания в автономных условиях.

-Программа «Юнармеец-спасатель», реализуется под руководством Вячеслава Васильевича Прокаева, педагога дополнительного образования первой категории, члена муниципального штаба ВВП ОД «ЮЕАРМИЯ» города Нефтеюганска

- ориентирование на местности,
- навыки пешеходного туризма,
- использование туристического снаряжения,
- организация быта в полевых условиях,
- навыки выживания в автономных условиях,
- приемы техники спасения на высоте,
- приемы техники спасения на воде.

-Программа «Юнармейская -Школа безопасности», реализуется под руководством Игоря Геннадьевича Емельянова, педагога дополнительного образования высшей категории, члена муниципального штаба ВВП ОД «ЮНАРМИЯ» города Нефтеюганска.

-Программа «Спасатель – Юнармеец», реализуется под руководством Олега Андреевича Спиридонова, педагога дополнительного образования, КМС по спортивному ориентированию.

-Программа «Юнармейская-Школа туризма», реализуется под руководством Марины Владимировны Пугач, педагога дополнительного образования.

Второе направление "Оборонно-спортивное":

-Программа «Юнармия», реализуется под руководством Андрея Николаевича Соколова, педагога дополнительного образования, КМС по полиатлону;

-Программа «Юнармеец - снайпер», реализуется под руководством Андрея Сергеевича Малюкова, педагога дополнительного образования первой категории, члена муниципального штаба ВВП ОД «ЮЕАРМИЯ» города Нефтеюганска;

-Программа «Юнармейский - Рукопашный бой», реализуется под руководством Дитуна Евгения Валериевича, педагога дополнительного образования, черный пояс – 10 дан по каратэ;

•Программа "История ВС РФ", реализуется под руководством Вячеслава Васильевича Прокаева, педагога дополнительного образования первой категории, члена муниципального штаба ВВП ОД «ЮНАРМИЯ» города Нефтеюганска;

Нефтеюганским отделением ВВП ОД «ЮНАРМИЯ» запланированы следующие мероприятия:

-Городская военно-тактическая игра «Спасатель - Юниор» среди учащихся школ города, (7-8лет, 9-10лет);

-Городская военно-тактическая игра «Орленок» среди учащихся школ города, (до 16 лет включительно);

-Городская военно-тактическая игра «Спасатель» среди учащихся школ города, (11-12лет);

-Городская Спартакиада допризывной молодежи среди учащихся школ города, (до 18 лет включительно).

Методическое обеспечение

В учреждении реализуется 84 дополнительных общеобразовательных программы. Программы удовлетворяют запрос в дополнительном образовании различных категорий детей и их родителей.

Темпы продвижения по образовательным программам различны и зависят от уровня развития, способностей и возраста учащихся.

Образовательные программы составлены в соответствии с целью и задачами программы деятельности учреждения, реализуются согласно учебно-тематического плана. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом психофизиологических особенностей учащихся. При этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приёмы организации занятий с учетом особенностей деятельностного подхода.

Используемые образовательные технологии:

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий: технология применения обучающих игр, исследовательских методов, коллективной творческой деятельности, коллективного обучения, личностно-ориентированное обучение, компьютерные, коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность.

Особенностью дополнительного образования является то, что дети приходят в объединения с разным уровнем готовности к обучению, не одинаковым социальным опытом, возрастом, отличиями в психофизиологическом развитии. Дополнительное образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка, получения им навыков социального партнерства.

Поэтому образовательные программы направлены на творческое развитие личности каждого учащегося, на создание необходимых условий для развития всех занимающихся детей, предусматривают организацию специальной работы, по формированию сотворческих отношений внутри коллектива, открытого общения между учащимися и преподавателями.

Залог успеха педагогического коллектива в организации партнерской творческой деятельности детей и взрослых по решению практических, социально значимых дел, а также в обновлении содержания и внедрении новых форм дополнительного образования.

Формы контроля и учета достижений учащихся

Обязательным условием реализации дополнительной общеобразовательной программы является проведение мониторинг качества обучения с целью выявления уровня освоения программы и своевременной корректировки учебно-тематических планов.

Мониторинг качества проводится в соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

Цель мониторинга – управление личностным ростом ребенка.

Педагогический мониторинг предполагает оценку текущих и итоговых образовательных достижений учащихся, которые определены в образовательных программах творческих объединений.

Уровень достигнутых успехов в обучении воспитанников оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, показателями участия в конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогом, реализующим программу. Форма, содержание и график промежуточной аттестации определяется самим педагогом и отражается в программе. Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, открытое занятие, выполнение задания (работы), защита проекта и другое.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годовой и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим программу в соответствии с её особенностями.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются спецификой содержания образовательной программы и определяются педагогом.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательной программе и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие успешно аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Параметры	Виды диагностики	Сроки
Уровень сформированности специальных умений и навыков.	начальная аттестация: собеседование, тестирование; прослушивание.	первый месяц обучения
	промежуточная аттестация: зачет, тестирование, конкурсы; соревнования.	декабрь
	итоговая аттестация учащихся: тестирование; выставки творческих работ, отчетные концерты, конкурсы, соревнования.	май

<p>Уровень сформированности навыков творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять задание по образцу с внесением некоторых элементов. - умение найти оригинальный способ выполнения задания. - умение самостоятельно определить задание и выполнить его по-своему (техника, алгоритм, план) 	наблюдение, анализ творческого продукта	декабрь апрель – май
Включенность учащихся в деятельность	Количество учащихся, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях (учащийся – кто он: участник, организатор, зритель)	В течение года
Достижения воспитанников	Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Конец года
Удовлетворенность родителей и учащихся	Социологический опрос на сайте учреждения	В течение года

С целью фиксации индивидуальных достижений обучающихся, педагогического анализа реализации образовательной программы и потенциальных возможностей учащихся, приобщения их к самостоятельной деятельности, прогнозирования развития личности ведутся «Творческие книжки учащихся», «портфолио», которые заполняются педагогом совместно с учащимися и служат показателем личностного роста учащегося.

Приложение 1 к дополнительной
общеобразовательной программе
МБУ ДО «Дом детского творчества»

Модель выпускника

Спецификой учреждения дополнительного образования является то, что выпускником может быть представитель любой школьной возрастной группы. В нашем понимании выпускник – личность, реализовавшая свой целевой выбор в: области деятельности или знания (направление программы); уровне освоения (образованность); мотивах (степень готовности к деятельности, развитость интересов); ценностных ориентациях (глубина, иерархия устремлений, выраженная в поведении); через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Процесс становления личности учащегося в процессе обучения мы видим в целенаправленно организованном, управляемом развитии мотивов личности человека, её самоопределении. Параметрами становления являются не столько знания, умения, навыки, а именно новообразования (актуальные и потенциальные способности, мотивы и цели) в личностном росте каждого ребенка, соответствующие его возрастным, психофизиологическим особенностям, собственному “целевому выбору”.

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Коммуникативные умения	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старший школьный	Ведение здорового образа жизни	Усвоение правил рефлексии	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально-значимых делах, творческих сообществах.	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества.	Выбор профессии. Определение своего идеала.
Средний школьный	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни.	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа.	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально-значимых массовых мероприятиях.	Ориентирование в общечеловеческих ценностях.	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности.
Младший школьный	Формирование отношения к	Развитие психических	Усвоение правил общения и	Усвоение ценностей сферы	Развитие интереса в выбранной

	здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов восстановления работоспособности.	процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля.	совместного труда. Умение работать в группе.	деятельности и культуры, отраженных в дополнительной общеобразовательной программе.	сфере деятельности, мотивации к учению.
Дошкольники	Формирование навыков личной гигиены.	Развитие психических процессов.	Усвоение правил общения и совместного труда.	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей.	Выявление и развитие интересов и способностей.